

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №86»
Г.Р. Галеева Г.Р. Галеева

Введено в действие приказом
№ 380 от 1 сентября 2021 года

С учетом мнения родительского
комитета школы
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.



Положение

о порядке организации индивидуального обучения детей на дому в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 86 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани (далее – Школа), регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» от 18.07.1996 г. № 861;
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановлением Кабинета Министра Республики Татарстан «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей–инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 4.03.2015г. № 135;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 27.02.2017г. N под-297/17.

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по

состоянию здоровья; родители (законные представители) детей; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей на дому и в Школе.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения на дому.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории г. Казани.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется школой, в которой обучается данный ребенок.

2.2. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения на дому, указанный в медицинском заключении, договор об оказании образовательных услуг по основным образовательным программам на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается в соответствии с федеральным законодательством.

Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.3. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.4. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

При организации индивидуального обучения на дому предусматривается возможность организации получения образования на дому с использованием дистанционных технологий.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому оформляется договором, регламентируется уставом и локальными актами школы, а также проводится по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать предметы образовательной программы и учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе образовательной программы и учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом директора школы, является приложением к договору с родителями и согласовывается с родителями.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по школе.

2.6. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ – заместитель директора.

2.7. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена; среднего общего образования - в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного и среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного и среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.8. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося, организует подготовку и обеспечивает участие в государственной итоговой аттестации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.9. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

3.1. Права и обязанности детей, обучающихся индивидуально на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

4. Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники:

- осуществляют выбор по согласованию с родителями (законными представителями) вариантов проведения занятий с учетом характера заболевания, рекомендаций медицинской организации, возможностей обучающихся;
- проводят обучение согласно индивидуальному тематическому плану по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют индивидуальный журнал обучения учащихся на дому;
- в случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4.2. Заместитель директора:

- осуществляет контроль за обучением на дому;
- проверяет заполнение индивидуального журнала обучения на дому.

4.3. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5. Обязанности родителей

5.1. Родители (законные представители) обучающихся:

- создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- своевременно извещают образовательное учреждение о болезни ребенка, невозможности проведения занятий и возобновлении обучения по мере улучшения состояния здоровья обучающегося.

6. Финансовое обеспечение образовательного процесса на дому

6.1. Финансовое обеспечение выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания данной образовательной организации.